

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ Детский сад № 248
(протокол от 15 марта 2024 года № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ Детский сад № 248
Севастьянова Л.Р.
Приказ от 15 марта 2024 года №19-О



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 248» за 2023 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 248 комбинированного вида» Ново-Савиновского района г.Казани (МАДОУ «Детский сад № 248»)
Руководитель	Севастьянова Лилия Ринатовна
Адрес организации	420103, РТ, г.Казань, ул. Амирхана, д.35 а.
Телефон, факс	521-56-99
Сайт учреждения	https://edu.tatar.ru/nsav/page85931.htm
Адрес электронной почты	madou248@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет г. Казани в лице Управления образования г. Казани и КЗИО
Дата создания	1977 год
Лицензия	Серия 16, Л 01 №0002326, от 12.05.2015 г.
Аккредитация	Свидетельство о государственной аккредитации: серия ДД, №006511, регистрационный №0655 от 30.12.2015 г.
Правила приёма в ДОУ	В 2023 году в МАДОУ «Детский сад № 248» принимались дети в возрасте с 1,5 до 7 лет. Прием детей осуществлялся на основании протокола комплектования Отдела образования Авиастроительного и Ново-Савиновского районов г.Казани, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, документа, подтверждающего регистрацию по месту жительства или по месту пребывания ребенка на территории муниципального образования г. Казани, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 248 комбинированного вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 166 мест. Общая площадь здания — 1996,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1951 кв. м. Площадь земельного участка составляет 9280 кв.м. На территории ДОУ имеются хозяйственная зона, игровые площадки для прогулок(10), спортивная площадка (1).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 07:30 до 18:00. Для удобства родителей создана группа присмотра и ухода за детьми в утреннее и вечернее время (с 6.30-7.30 и 18.00 -18.30) в рамках платных образовательных услуг.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу

детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ «Детский сад № 248», утвержденного приказом заведующего от 16.03.2023 № 15-О, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. В детском саду функционируют 10 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Первая младшая	2	31
	Вторая младшая	2	26
	Средняя	1	22
	Разновозрастная с 5 до 7 лет	1	26
	Подготовительная	1	21
Комбинированное	Старшая	1	14
	Старшая	1	14
	Подготовительная	1	12

Итого	10	166
-------	----	-----

Воспитательная работа.

Основная цель: воспитательно-образовательная работа с детьми от 1,5 до 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась **по основным направлениям (модулям):**

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Воспитательная работы строится с учетом индивидуальных способностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды для информации.

Вывод: в детском саду созданы все условия для образовательной деятельности и для безопасного пребывания участников воспитательного-образовательного процесса. Для обеспечения безопасности ДОУ оборудовано специальными системами: камерами видеонаблюдения, автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. Ведется профилактическая работа с персоналом и детьми по предупреждению (предотвращению) чрезвычайных ситуаций. Назначены ответственные работники за состоянием пожарной безопасности во всех помещениях детского сада.

Анализ системы работы с семьями воспитанников строится на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

-приобщение родителей к участию в жизни детского сада;

-изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: групповые родительские собрания, консультации, онлайн консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, анкетирование, наглядная информация, показ образовательной деятельности для родителей, выставки совместных работ, посещение открытых мероприятий и участие в них, заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультативная служба специалистов: старшего воспитателя, учителя - логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	129	78
Неполная с матерью	30	18
Неполная с отцом	1	0,6
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	27%
Два ребенка	80	48%
Три ребенка и более	31	19%

Дополнительное образование. В 2023 году в нашем учреждении были созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей.

Кружковая деятельность рассчитана на 8 месяцев (с октября по май). Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных

услуг, регламентируется СанПиН, а общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Дополнительное образование воспитанников осуществляется по 3 направлениям: социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное.

Учреждение представляет следующие кружки: танцевальная студия «Каблучок», «Юные волшебники», «Волшебная мастерская», «Логика», «Дошкольник», «Веселый английский», «Дошкольник». Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 83 процента.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Заведующий- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.

Управляющий совет -рассматривает вопросы: развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.

Педагогический совет-коллегиальный орган управления- осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации,

повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников-коллегиальный орган управления-реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Представителем органов работников является первичная профсоюзная организация (ППО)

Совет родителей не является органом работников управления, но действует для учета мнения Детского сада.

Контроль за деятельностью Детского сада осуществляет Учредитель в лице Управления образования ИКМО г.Казани

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ «Детский сад №248» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. Действующая система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДОУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- индивидуальная работа;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу

на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь) Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДОУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя. С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции.

В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ «Детский сад №248» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023/24 учебном году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 38 детей. Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и комбинированной направленности получали 38 детей от 5-7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ «Детский сад №248».

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году:

- 2 место в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков;
- 2 место в районном конкурсе «Юный экскурсовод»;
- 2 место в IX республиканском экологическом фестивале –конкурсе сценического творчества «Радужная сцена-2023»;
- Лауреаты III степени городского конкурса «Любимый питомец нашей семьи»;
- 1-2 места во II городском конкурсе «Наша семья талантами полна»;
- призеры городского конкурса рисунков и видеороликов ДОУ «Буду бдительным на льду и на воде»;
- участники городского фестиваля национальных культур «Алтын сэгать»;
- 2 место в районном этапе международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения» среди воспитанников ДОУ;
- 3 место в Республиканском орнитологическом природоохранном проекте «Феникс»;
- 1-2 места в республиканском конкурсе творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «В гостях у сказки»;
- Лауреаты I степени конкурса художественного чтения и театральных композиций «Колокола памяти», приуроченный к 78-летию Великой Победы.

Ежегодно с согласия родителей/законных представителей проводится обследование воспитанников подготовительных к школе групп по выявлению уровня психологической готовности к обучению в школе.

Всего было обследовано 44 выпускника.

Уровень психологической готовности определялся в двух аспектах – личностной и интеллектуальной готовности к школе.

В соответствии с психологической структурой деятельности (Эльконин Д.Б.) в структуре готовности выделены пять блоков учебно-важных качеств:

1. Личностно-мотивационный (мотивы учения)
2. Представление о целях деятельности (принятие учебной задачи)
3. Представление о содержании и способах выполнения учебной деятельности (графические навыки, зрительный анализ.
4. Информационная основа деятельности (познавательные процессы) – (уровень развития: восприятия, памяти, внимания, воображения, мышления)

5. Управление деятельностью и принятие решений (произвольная регуляция деятельности)

Показатели психологического развития выражались в четырех балльной шкале, где 4 балла – высокий уровень исследуемого параметра, 3-средний уровень развития, 2 балла – показатели ниже средних, 1-0 баллов – имеется серьезное отставание в психологическом развитии и требуется специальная помощь в виде коррекционно-развивающей работы, в некоторых случаях консультации специалистов.

Данные, полученные при первичном обследовании, позволили проанализировать актуальное состояние уровня развития познавательных процессов дошкольника и внести необходимые изменения в образовательную и развивающую работу, осуществляя индивидуально-личностный подход. При возникновении спорных вопросов по конкретному ребёнку и по конкретным параметрам, проводилось дополнительное индивидуальное обследование.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 27 человек (61 %);

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) – средний уровень развития – 29 человек (39%);

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) –уровень развития ниже среднего - 0 человек (0%);

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Таким образом, по результатам мониторинга к школьному обучению готовы 44 воспитанника.

Вывод: образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: групповые консультации с родителями воспитанников, индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОУ ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общей целью кадровой политики и профессионального совершенствования в МАДОУ выступает развитие их ценностной ориентации, мотивов и профессиональных потребностей, а также профессиональных знаний, умений и профессионально-значимых ценностей. Детский сад укомплектован педагогами на 78 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 43 человека. Педагогический коллектив ДОО насчитывает 18 специалистов. Из них старший воспитатель – 1, воспитатели – 12, воспитатель по обучению татарскому языку – 1, музыкальный руководитель – 1, инструктор по физической культуре-1, учитель-логопед – 2.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 3 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 2 воспитателя.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональной компетентности, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов. Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов.

Образовательный уровень:

<i>Год</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшее педагогическое %</i>	<i>Среднее специальное %</i>
<i>2022 год</i>	<i>19</i>	<i>13 (68%)</i>	<i>6 (32%)</i>
2023 год	18	11 (61%)	6 (33%)

Квалификационный уровень:

<i>Год</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>Высшая %</i>	<i>Первая %</i>	<i>СЗД %</i>	<i>Не имеют кат.</i>
2022 год	19	5 (26%)	11 (58%)	-	3 (16%)
2023 год	18	7 (39%)	8 (44%)	-	3 (17%)

Педагогический стаж:

<i>Год</i>	<i>Всего педагогов</i>	<i>До 5 лет</i>	<i>6-10 лет</i>	<i>11-15 лет</i>	<i>16-20</i>	<i>21-25</i>	<i>26 и выше</i>
2023 год	18	5 (28%)	4 (22%)	3 (17%)	1 (6%)	-	5 (28%)

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФООП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: круглый стол «Структура ФООП дошкольного образования», взаимопосещения педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФООП ДО; консультация-диалог по теме «Методические рекомендации по реализации ФООП дошкольного образования», цикл вебинаров по переходу на ФООП ДО. Также 3 педагога прошли дополнительные курсы повышения квалификации по теме «Использование ФООП ДО при проектировании образовательной деятельности детского сада» в количестве 72 часов в Российском государственном педагогическом университете им. Герцена.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории. Был организован круглый стол «Аттестация на новые категории "педагог-наставник" и "педагог-методист": вопросы и ответы». В ходе мероприятия были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В ДООУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, воспитателя по обучению татарскому языку), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Деятельность коллектива МАДОУ в течение 2023 года была разнообразной и многоплановой. Педагоги:

- Посещали городские семинары различного уровня для воспитателей различной тематики
- Методические объединения учителей-логопедов, музыкальных работников, старших воспитателей
- Принимали участие в городских и районных семинарах.
- Периодически печатали статьи.

Коллектив осуществляет и является участником **инновационной и экспериментальной деятельности:**

- международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»;
- международного проекта «Север-Юг-Восток: педагогический компас» (Государственное автономное нетиповое образовательное учреждение Региональный центр Республики Саха (Якутия) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» (ГАНОУ РЦ РС (Я) «МАН РС(Я)»);
- Федеральной инновационной площадки НОУ ДПО «Институт системно-деятельностной педагогики» по теме: «Механизмы внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО-НОО-ООО)»
- Реализация образовательной программы дошкольного образования г.Казани и прохождения обучения по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания»
- УЦ ГК «Крисмас» «Внедрение доступных эколого-ориентировочных технологий исследований окружающей среды «КРИСМАС» на площадках образовательных организаций разного уровня».
- В 2023 году осуществлялось взаимодействие с МБДОУ «Детский сад №151» как ресурсного Центра консультирования и психолого-педагогического сопровождения семьи, воспитывающей детей дошкольного возраста (победитель конкурсного отбора на предоставление в 2023 году гранта из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям) законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»)
- Участники районных проектов: «Земля-наш общий дом», «Приобщение дошкольников к искусству через произведения музыки, живописи, художественную литературу и музейную педагогику», «Роуп-скиппинг для дошкольников»

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- В Республиканском научно-практическом семинаре для слушателей курсов повышения квалификации учителей-логопедов ДОО «Международные нейropsихологические и музыкальные технологии в работе учителя-логопеда ДОО в условиях инклюзивного образования» с темой доклада «Логопедический самомассаж ложками с использованием нейрогимнастики»;

- участники и соорганизаторы XII Всероссийского фестиваля педагогических идей по экологическому воспитанию в рамках международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг»;

- спикеры площадки XIII Петербургского международного образовательного форума «Зеленые» профессии. Познаем окружающий мир: экология и человек созидающий» (г.Санкт-Петербург) с докладом «Зеленая профессия «Специалист по экологической ответственности»;

-спикеры Международного онлайн-форума для специалистов образования и социально-культурной сферы «Наука и технологии в образовании»-2023 (г.Москва);

-модераторы городского педагогического семинара «Юбилейный год - 15 лет международной программы «Эко-школы/Зеленый флаг в Республике Татарстан»;

- участники VIII Всероссийских Айтматовских научных чтений «Наставничество в образовании: эффективная модель гражданско-патриотического воспитания», посвященных 95-летию со дня рождения Ч.Т.Айтматова

-1 место в III межрегиональной научно-исследовательской конференции имени Гарая Рахима (Г.В.Родионова);

- лауреат 3 степени итоговой научно-образовательной конференции студентов КФУ-2023;

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В 2023 году педагоги детского сада приняли активное участие в конкурсах различного уровня. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1. Систематически педагоги повышают свою квалификацию через КПК, электронную систему образования, вебинары, семинары, (у педагогов высокий уровень мотивации к самообразованию).

2. 100% педагогов имеют профессиональное образование.

3. Организована наставническая службой ДОУ для сопровождение молодых педагогов в образовательном процессе, способствующая повышению качества образования.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году:

- Участники фестиваля национальных культур «Алтын сэгать» (Золотое время);

-3 место в районном конкурсе «Новогоднее чудо»;

-лауреаты II степени XI-го открытого конкурса для педагогов, детей и родителей «Семейный котел»;

-диплом 3 степени во Всероссийском конкурсе авторских и стилизованных дидактических и

настольных игр для детей дошкольного и школьного возраста из бросового материала «Экофэнтези»;

-приз зрительских симпатий в республиканском конкурсе «Создание настенных декоративно-развивающих панелей и других развивающих модулей на тему: «Финансовое воспитание»;

-гран-при в республиканском конкурсе «Ватан белэн горуруланабыз!/Тукай белэн горуруланабыз!»-«Гордимся Родиной» Городимся Тукаем!».

-1 место – международный конкурс по экологическому воспитанию и образованию детей «Жизнь в стиле ЭКО»;

-3 место в конкурсе авторских и стилизованных дидактических и настольных игр для детей дошкольного и школьного возраста из бросового материала «Экофэнтези».

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в ДООУ. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДООУ.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическая работа в системе управления МАДОУ способствует активизации личности педагога, развитию его творческого потенциала. Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и профессионального мастерства.

Методическая работа с кадрами носит лично – ориентированный характер. Старший воспитатель на основе анкет, тестов по определению профессиональной компетенции и педагогической активности определяет работу педагогов в трех группах, в основе деления на которые лежит принцип дифференциации по уровню практического мастерства:

- педагоги, нуждающиеся в методической поддержке;
- педагоги-новаторы;
- педагоги на самоконтроле.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- оказание методической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.
- организация работы «Школы молодого воспитателя», закрепление наставников за педагогами, проработавшими менее 2 лет.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В детском саду методическая литература является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП (АОП).

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось компьютером, тремя принтерами, планшетами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ОП ДОО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

VII. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, кабинет татарского языка, кабинет по обучению детей безопасному поведению на дороге, музыкальный зал, физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, изолятор.

Все кабинеты оформлены предметно, эстетически и функционально.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В музыкальном зале, в кабинете татарского языка и в методическом кабинете имеются мультимедийные установки, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, изолятор, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МАДОУ «Детский сад №248» курирует врач-педиатр ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 7», расположенной по адресу: г.Казань, пр-кт Ямашева д.48, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению

вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия.

Старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

Основным ориентиром педагогической деятельности является создание условий для с требованиями СанПиНа. Управлением Роспотребнадзора РТ проведена проверка личностного становления ребенка, развития его самосознания. Это достигается через создание предметно – пространственной среды и предоставление ребенку возможностей для саморазвития.

Материально-техническое оснащение МАДОУ соответствует требованиям СанПиНа, мебель в групповых и приемных комнатах соответствует росту и возрасту детей, учитываются гигиенические и педагогические требования. Помещения детского сада оборудованы в соответствии объекта и рассмотрены материалы, характеризующие санитарно-эпидемиологическое состояние.

Подбор мебели для детей проводится с учетом антропометрических показателей 2 раза в год. При расстановке столов учитываются особенности детского развития (леворукость, близорукость и т.д.). Частично заменены детские столы и стулья.

По проекту здание типовое, кирпичное, двухэтажное, 11-ти групповое. Проектная наполняемость - 166 ребенка, фактическая наполняемость 156.

В детском саду функционируют: музыкальный зал, спортивный зал, логопедический кабинет, кабинет татарского языка, методический кабинет/Кабинет изо деятельности, медицинский блок (пищеблок, прачечная, изолятор), 11 групповых комнат.

Физкультурный зал. Функция зала- проведения ООД по физическому развитию, утренней гимнастики, совместной деятельности детей и взрослых по организации спортивных досугов, развлечений, праздников. Площадь составляет 79,9 кв. м. Спортивный зал оборудован гимнастическими скамейками и шведскими стенками, имеются 2 тренажера, баскетбольное кольцо, волейбольные сетки, стойки для выполнения прыжков в высоту, спортивные коврики и круглые модули для пролезания. Для выполнения основных видов движений используются мячи двух размеров, скакалки, набивные мячи и лыжи. Для выполнения общеразвивающих упражнений используются: кубики, ленты, мешочки, платочки, флажки, обручи, гимнастические палки, кегли. Для создания музыкального фона имеется пианино, музыкальный центр.

Музыкальный зал. Функция музыкального зала-проведение ООД по музыкальному развитию, совместной деятельности детей и взрослых по организации праздников, развлечений, утренней гимнастики, индивидуальной работы с детьми, консультаций для воспитателей и родителей. Площадь зала 64,0 кв.м. Для проведения музыкальной образовательной деятельности имеется пианино, музыкальный центр, синтезатор, музыкальные инструменты, театральные игрушки, музыкально-дидактические игры. Для проведения интегрированных занятий используется мультимедийная установка, проектор.

Логопедический кабинет. Функция кабинета-оказание коррекционной помощи детям, проведение ООД и совместной деятельности детей и взрослых по развитию речи составляет 16,0 кв.м. В кабинете имеется коррекционный уголок, оборудованный для индивидуальной работы. Демонстрационный и раздаточный материал, методическая литература расположена в шкафах. Оборудовано место для работы на компьютере.

Кабинет татарского языка. Функция кабинета-проведение ООД и совместной деятельности детей и взрослых по обучению детей татарскому языку, ознакомление с историей, традициями, культурой и бытом татарского народа, татарскими поэтами и писателями, и др. Его площадь составляет 16,0 кв.м., весь учебно-методический материал располагается в шкафах, в работе с детьми используется мультимедийная установка. Во время занятий дети сидят на стульчиках, для выполнения заданий в тетрадях имеются 4 стола, оборудовано рабочее место для воспитателя. Для работы с детьми, для каждой методической темы имеется УМК.

Методический кабинет/кабинет изо деятельности. Функция кабинета-консультативная работа с педагогами, методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса. Оказание дополнительных образовательных услуг. Площадь кабинета 33,3 кв.м. В данном кабинете проводятся занятия с детьми по изо деятельности. В кабинете оборудована учебная зона: доска, фланеграф, наборное полотно, стол для воспитателя, круглый стол для детей. Установлена интерактивная доска. Кабинет оборудован шкафами и полками, где хранится методическая литература, периодические издания, материал по обобщению опыта работы, аттестационные материалы, опыт работы детского сада по направлениям, материалы по руководству контролю. На стене расположен информационный стенд.

В детском саду 11 групповых комнат. Каждая групповая комната имеет прихожую со шкафами для раздевания детей, скамейки. В прихожей на стендах для родителей вывешена информация из жизни детей группы. Каждая групповая ячейка имеет спальную комнату. Все спальни оборудованы деревянными кроватями. Во всех спальнях имеется рабочее место воспитателя-стол, стул, шкаф для методической литературы. Во всех групповых комнатах имеется кухонный уголок для хранения кухонной посуды.

В 2023 году в детском саду был проведен текущий ремонт трёх групповых комнат, трёх спальных помещений, коридоров, лестничного пролета первого и второго этажей, кабинета татарского языка, капитальный ремонт кровли здания детского сада. По направлению работы по экологическому воспитанию был закуплен информационный стенд. Также приобретены стенды по антитеррористической безопасности и уголка татарского языка.

Все групповые помещения эстетически оформлены. Имеется свободное пространство для движения детей, так же предусмотрено зонирование групповых помещений: уголок книги и художественно-эстетического развития, уголок песка и воды (в ясельных группах), уголок экспериментирования, природный уголок, уголок отдыха, уголок для сюжетно-ролевых, дидактических, строительных игр, музыкальный уголок, театральный уголок.

Планировка групп дает возможность взрослым и детям видоизменять обстановку в зависимости от меняющихся потребностей.

Групповые помещения обеспечивают детям свободный доступ к играм, игрушкам, а так же к материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования и труда.

В группах создана предметно-пространственная среда: разнообразные центры развивающей активности. Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности

жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОО: автоматическая пожарная сигнализация, объектовая станция системы пожарного мониторинга, средствами тревожной сигнализации.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Предметно-развивающая среда детского сада организована по принципу информативности, вариативности, полифункциональности и педагогической целесообразности. В группах оборудованы зоны ролевых игр, уголки настольных игр. Для повышения двигательной активности и формирования представлений о здоровом образе жизни в каждой группе созданы спортивные уголки с традиционным и нетрадиционным оборудованием. Существует необходимость обеспечения процесса воспитания и обучения специализированным оборудованием и современным методическим комплектом для непосредственно образовательной деятельности

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал), групповая мебель.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (3 штуки), экран (1 штука), проектор (3 штуки), ноутбук (11 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОО включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать на каждой возрастной группе и каждому специалисту на своем рабочем месте, пользоваться Интернет ресурсами в определенных помещениях.
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОО, на котором размещена информация, определённая законодательством.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

Выводы: при создании развивающей предметно- пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДОО рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, в кабинетах специалистов, специализированных помещений для дополнительных образовательных услуг; продолжить применять современные и инновационные педагогические технологии и интеграцию содержания ОО.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации за 2023 год

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	166
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 10,5 часов)	166
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	136
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	166 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	166 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 педагогов
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	12/67%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12 /67%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 /33%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 /33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 /83%
1.8.1	Высшая	7/39%
1.8.2	Первая	8 /44%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/28%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 /28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	18 /166

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

Выводы по итогам самообследования МАДОУ №248

- Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.
- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.
- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы.

- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом и родителями строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Перспективы развития

Проведенное самообследование даёт возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

-Способствовать реализации целей и задач образовательной программы дошкольного образования в период введения профессионального стандарта педагога.

-Совершенствовать умения педагогов проектировать педагогический процесс и предметно - развивающую среду группы, способствовать повышению профессиональной компетентности молодых педагогов, путем использования передового педагогического опыта старших коллег.

-Использовать различные виды детской деятельности в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей детей при реализации содержания образовательной программы дошкольного образования, особое внимание, уделив сквозным механизмам развития ребенка - общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность.

-Использовать разнообразные формы сотрудничества с семьями воспитанников при реализации образовательной программы дошкольного образования, выявить лучший опыт семейного воспитания.

-Использование современных методов и здоровьесберегающих технологий, совершенствование оздоровительной работы для обеспечения охраны жизни и здоровья детей, а также формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.

-Повышение качества воспитательно-образовательного процесса путем внедрения новых современных, в том числе интерактивных технологий.

-Совершенствование модели взаимодействия со школой, поиск новых форм сотрудничества.

-Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

-Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей родному языку с использованием УМК.

-Развивать двигательные навыки, физические качества по выработке привычки к здоровому образу жизни.